

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт музыкального и художественного  
образования имени Джульетты Якубович

Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

«11» декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Прикладная эстетика

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование  
(уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры дополнительного  
образования детей и взрослых

Федорищева С.П.;

ст. преподаватель кафедры  
дополнительного образования  
детей и взрослых Кравченко С.М.  
Заведующий кафедрой  
дополнительного образования  
детей и взрослых

\_\_\_\_\_  
Федорищева С.П.

Протокол

от «15» ноября 2024 г. № 5

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Прикладная эстетика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Универсальные</b>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Профессиональные</b>	
ПК-3. Способен осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-3.1. <i>Знает</i> способы организации сотрудничества обучающихся в различных видах внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других

	<p>мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-3.2. <i>Умеет</i> использовать различные методы и формы для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей.</p> <p>ПК-3.3. <i>Владеет</i> навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, развивающих активность, инициативность, самостоятельность, творческие способности обучающихся.</p>
ПК-5. Способен организовывать проектную деятельность обучающихся по профессиональному росту и личностному развитию	<p>ПК-5.1. <i>Знает</i> способы организации своего профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-5.2. <i>Умеет</i> осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.</p> <p>ПК-5.3. <i>Владеет</i> навыком проектирования деятельности обучающихся по профессиональному росту и личностному развитию.</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Раздел 1. Изучение понятия прикладной эстетики</b>		
<b>Тема 1.</b> Особенности биохимии кожи и мышц	УК-6	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 2.</b> Геронтокосметология.	УК-6; ПК-3	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 3.</b> Аппаратная косметология	УК-6; ПК-3	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 4.</b> Мануальная коррекция изменений внешних эстетических параметров: моделирующий и метаболический массажи	УК-6; ПК-3; ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Раздел 2. Изучение методов традиционной и нетрадиционной медицины в комплексной коррекции косметических проблем</b>		
<b>Тема 1.</b> Системы интерпретации результатов изменений внешних	УК-6; ПК-3; ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.

эстетических параметров для построения индивидуальной программы компенсации и восстановления		
<b>Тема 2.</b> Лечение кожных заболеваний	УК-6; ПК-3; ПК-5	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 3.</b> Средства оказания эстетически услуг (оборудование, материалы, инструменты)	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 4.</b> Технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 5.</b> Составление схем проведения эстетико-технологических процессов косметических услуг	УК-6, ПК-3, ПК-5	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 6.</b> Составление схем проведения эстетико-технологических процессов массажа и коррекции тела	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 7.</b> Составление схем ухода с различными SPA- технологиями	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Тема 8.</b> Интеграция методов традиционной и нетрадиционной медицины ухода за разными типами кожи	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических и самостоятельных работ.
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-6; ПК-3; ПК-5	Экзамен, презентация практических работ.

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–6	Знает: мотивы и стимулы для саморазвития Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками: профессиональных видов деятельности и требований рынка труда
ПК – 3	Знает: способы организации сотрудничества обучающихся в различных видах внеурочной деятельности Умеет: использовать различные методы и формы для организации сотрудничества обучающихся Владеет навыками: организации и оценки различных видов внеурочной деятельности
ПК - 5	Знает: способы организации своего профессионального и личностного развития Умеет: осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста Владеет навыками: проектирования деятельности обучающихся

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
работа на практических занятиях	54
выполнение заданий самостоятельной работы	26
экзамен	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дать характеристику биохимии мышц и кожи, катаболизм.
2. Объяснить понятие прикладной эстетики.
3. Охарактеризуйте аллергические реакции и заболевания.
4. Охарактеризуйте липодистрофии.
5. Дайте характеристику апитерапии.
6. Охарактеризуйте влияние гормонов на организм человека.
7. Назовите и дайте характеристику СПА – терапии.
8. Объясните методы применения гирудотерапии.
9. Охарактеризуйте современные техники коррекции косметических недостатков кожи.

#### Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Характеристика гормонального и минерального обмена.
2. Составить схему проведения эстетико – технологического процесса косметических услуг.

3. Составить схему ухода с различными СПА – технологиями.
4. Влияние УФО – лучей на кожу. СПФ – фактор и принцип защиты кожи от вредных воздействий
5. Методы традиционной и нетрадиционной медицины в уходовых процедурах.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Дать определение понятия прикладной эстетики.
2. Назовите основные направления в работе по уходу за разными типами кожи.
3. Охарактеризовать апитерапию, как нетрадиционный метод коррекции косметических недостатков кожи.
4. Назовите основные клинические изменения при липодистрофии.
5. Назвать основные принципы назначения гирудотерапии.
6. Дать характеристику фунготерапии.
7. Назовите косметические средства, применяемые для восстановления возрастной кожи.
8. Подбор косметических средств для лечения акне.
9. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций.
10. Инновационные техники массажа лица.
11. Назовите и дайте характеристику пелоидотерапии.
12. Дать характеристику кожи периорбитальной зоны и особенности ухода с применением аппаратных и мануальных техник.

### **Практические задания:**

1. Проведите сравнительную характеристику СПА – уходов.
2. Дайте характеристику лазеротерапии в косметологии и прикладной эстетике.
3. Дайте характеристику селективной фототерапии.
4. Дайте характеристику гомеопатических средств, применяемых в косметологии.
5. Объясните принцип мануальной коррекции косметических недостатков кожи.
6. Дайте характеристику гормонального и минерального обмена.
7. Проведите анализ применения акупунктуры в коррекции возрастных изменений кожи лица и тела.
8. Объясните особенности применения гирудотерапии в уходе за кожей лица и тела.
9. Дайте характеристику лазерных технологий в косметологии и прикладной эстетике.
10. Объясните принцип проведения косметических процедур.
11. Дать характеристику инновационных технологий в косметологии и прикладной эстетике.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие прикладной эстетики.
2. Биохимия кожи и мышц, катаболизм.
3. Аллергические реакции.
4. Аллергические заболевания.
5. Интеграция методов традиционной медицины в комплексной коррекции проблемы акне как косметического дефекта кожи.
6. Интеграция методов нетрадиционной медицины в комплексной коррекции проблемы акне как косметического дефекта кожи
7. Апитерапия как нетрадиционный метод лечения в косметологии.
8. Фунготерапия как нетрадиционный способ лечения в косметологии.
9. Гирудотерапия как нетрадиционный способ лечения в косметологии.
10. Акупунктура (иглорефлексотерапия) в косметологии.
11. Гомеопатия в косметологии.
12. Лазерные технологии в косметологии и прикладной эстетике.
13. Фотостарение кожи.
14. Классификация фототипов кожи.
15. Меланогенез.
16. Действие УФО на организм человека.
17. Мануальная коррекция изменений внешних эстетических параметров: моделирующий и метаболический массажи.
18. Фотостарение кожи. Патогенез фотостарения.
19. Прямое и опосредованное действие УФО.
20. Основные характеристики гормонального обмена.
21. Фотосенсибилизирующие и солнцезащитные средства.
22. Понятие о SPF- факторе.
23. Системы интерпретации результатов изменений внешних эстетических параметров для построения индивидуальной программы компенсации и восстановления.
24. Составление схем проведения эстетико-технологических процессов массажа и коррекции тела.
25. Составление схем ухода с различными SPA- технологиями.
26. Понятие о фитогормонах.
27. Применение фитогормонов в геронтокосметологии.
28. Интеграция методов традиционной и нетрадиционной медицины ухода за разными типами кожи
29. Коррекция возрастных изменений препаратами лечебной косметики.
30. Инъекционные методы коррекции возрастных изменений: мезотерапия, контурная пластика, методы введения (ботулотоксин).
31. Средства оказания эстетически услуг (оборудование, материалы, инструменты).
32. Основные характеристики минерального обмена
33. Биологически - активные вещества лечебной косметики
34. Регидранты.



35. Вещества, которые осуществляют лифтинг-эффект (ДМАЭ).
36. Составление схем проведения эстетико-технологических процессов массажа и коррекции тела.
37. Электролечение, светолечение, вакуумная и ультразвуковая терапия.
38. Инновационные техники массажа лица.
39. Охарактеризовать влияние гормонов на организм человека.
40. Апитерапия. Особенности применения.
41. Основные направления в работе по уходу за разными типами кожи.
42. Основные клинические изменения при липодистрофии.
43. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций.
44. Особенности применения гирудотерапии в уходе за кожей лица и тела.
45. Подбор косметических средств для лечения акне.
46. Пелоидотерапия: особенности применения.
47. Дать характеристику инновационных технологий в косметологии и прикладной эстетике.
48. Объясните принцип проведения косметических процедур.
49. Сравнительная характеристика СПА – уходов.
50. Применение акупунктуры в коррекции возрастных изменений кожи лица и тела.
51. Принцип мануальной коррекции косметических недостатков кожи.
52. Характеристика селективной фототерапии.
53. Гомеопатические средства, применяемые в косметологии.
54. Физические методы коррекции возрастных изменений лица и тела.
55. Основные принципы геронтокосметологии.
56. Какие изменения происходят в структуре кожи с возрастом.
57. Какие методы геронтокосметологии направлены на улучшение тургора кожи.
58. Как влияет процесс старения на эпидермис.
59. Какие компоненты косметических средств помогают бороться с пигментными пятнами.
60. Какие процедуры эффективны для стимуляции синтеза коллагена.
61. Процедуры по уходу за периорбитальной зоной.
62. Факторы, влияющие на эластичность кожи.
63. Косметические средства, влияющие на клеточное обновление.
64. Особенности подбора косметических средств в период менопаузы.
65. Методы и схемы ухода за кожей лица с гиперпигментацией.
66. Особенности ухода за кожей лица в период пременопаузы.
67. Процедуры по уходу за кожей лица с проявлением телеангиэктазий.
68. Процедуры, направленные на улучшение контура лица.
69. Современные тенденции в геронтокосметологии.
70. Особенности ухода за кожей в зимний сезон.
71. Подбор косметических процедур с учетом индивидуальных особенностей клиента.
72. Факторы, влияющие на состояние кожи в период менопаузы.

73. Косметические процедуры по уходу за кожей шеи.
74. Косметические процедуры по уходу за кожей декольте.
75. Как пептиды влияют на кожу лица.
76. Мезотерапия: уход по телу.
77. Какое воздействие оказывают пищевые продукты на состояние кожи лица и тела.
78. Методы коррекции возрастных изменений тела.
79. Витамины для улучшения состояния кожи.
80. Техники микродермабразии для кожи с признаками телеангиэктазии.
81. Действие ультразвуковой терапии на состояние кожи лица и тела.
82. Особенности ухода за кожей лица и тела в летний период.
83. Процедуры по восстановлению гидролипидной мантии кожи.
84. Фотоомоложение.
85. Рекомендации по уходу за кожей лица при гравитационном птозе.
86. Особенности ухода за кожей лица при усталом типе старения.
87. Процедуры, направленные на улучшение мышечного тонуса.
88. Применение пилингов в уходе за кожей в зависимости от сезона.
89. Массажные техники, направленные на устранение отеков лица.
90. Массажные техники, направленные на устранение отеков тела.
91. Процедура микронидлинга: особенности проведения.
92. Рекомендации по уходу за кожей лица с признаками сухости и шелушения.
93. Аппаратные техники при потере тонуса и тургора.
94. Особенности применения сыворотки в уходе за кожей век.
95. Рекомендации по применению косметических масок в домашних условиях.
96. Методы депиляции.
97. Методы эпиляции.
98. Биохимические процессы в эпидермисе.
99. Особенности строения гиподермы.
100. Волокна дермы: их влияние на упругость кожи.
101. Какие биохимические процессы происходят в эпидермисе кожи?
102. Какова роль коллагена в биохимии кожи, и как его уровень изменяется с возрастом?
103. Какие биохимические компоненты обеспечивают эластичность кожи?
104. Как молекулы гиалуроновой кислоты участвуют в увлажнении кожи?
105. Каким образом ферменты, такие как эластаза и коллагеназа, влияют на состояние кожи?
106. Какие биохимические процессы приводят к образованию морщин?
107. Как меланин участвует в защите кожи от ультрафиолетового излучения?
108. Как биохимия масел влияет на увлажнение и питание кожи?
109. Как происходит образование свободных радикалов в коже и какие процессы они могут повредить?

110. Какие биохимические аспекты лежат в основе процесса регенерации кожи?
111. Как ферменты влияют на обновление клеток эпидермиса?
112. Каким образом гормоны, такие как эстроген, влияют на структуру и состояние кожи?
113. Какие биохимические механизмы обеспечивают иммунитет кожи?
114. Как ферменты липолитического комплекса влияют на метаболизм жиров в коже?
115. Как биохимия потовых желез связана с процессами регуляции температуры кожи?
116. Какие процессы биосинтеза влияют на производство себума в коже?
117. Каким образом витамины, такие как витамин С и Е, влияют на биохимию кожи?
118. Как биохимические процессы участвуют в формировании аллергических реакций кожи?
119. Каким образом биохимия сосудов влияет на цвет и тонус кожи?
120. Какие биохимические аспекты связаны с образованием акне и черных точек?
121. Как биохимия кожи может быть нарушена в условиях экологического стресса?
122. Как ферменты гликозилирования влияют на старение кожи?
123. Какие молекулы сигнализации участвуют в процессах регуляции роста клеток кожи?
124. Как биохимия кожных барьеров обеспечивает защиту от внешних воздействий?
125. Как процессы ангиогенеза влияют на питание кожи и ее регенерацию?
126. Какие биохимические изменения происходят в дерме при образовании рубцов?
127. Каким образом биохимия кожи связана с реакцией на стресс и усталость?
128. Как биохимические механизмы воспаления влияют на состояние кожи?
129. Как происходит ферментативный разложения гиалуроновой кислоты и как это влияет на кожу?
130. Каким образом ферменты детоксикации участвуют в поддержании чистоты кожи?
131. Какие биохимические процессы обеспечивают упругость и тонус мышц лица?
132. Как метаболизм аминокислот влияет на состояние мышц кожи?
133. Как биохимия нервной системы связана с мимическими морщинами?
134. Как ферменты, участвующие в процессе клеточного дыхания, влияют на энергию мышц?
135. Как ацилхолин и нейротрансмиттеры воздействуют на мышечные сокращения в коже?
136. Какие механизмы обеспечивают регуляцию тонуса мышц в различных зонах лица?

137. Как происходит разложение жиров в подкожном слое и как это влияет на форму лица?
138. Какие биохимические изменения происходят в мышцах при процессе старения?
139. Каким образом гормональные изменения влияют на мышечный тонус тела?
140. Как ферменты, участвующие в обмене веществ, воздействуют на мышечную массу?
141. Какие методы коррекции применяются для устранения морщин?
142. Какие процедуры эффективны в коррекции гиперпигментации кожи?
143. Каким образом проводится коррекция темных кругов под глазами?
144. Какие техники коррекции используются для борьбы с отечностью лица?
145. Как происходит коррекция асимметрии лица при помощи инъекций?
146. Каким образом проводится коррекция формы и объема губ?
147. Какие процедуры помогают в уменьшении видимости рубцов и шрамов?
148. Как эстетическая медицина может быть применена для коррекции формы носа?
149. Какие техники используются для коррекции акне и постакне?
150. Каким образом осуществляется коррекция утраты объема в области скул и скуловых костей?
151. Какие методы коррекции применяются для выравнивания цвета и текстуры кожи?
152. Каким образом проводится коррекция гипергидроза (повышенного потоотделения)?
153. Как эстетические процедуры могут помочь в коррекции альфа-гемолиза (сосудистых "звездочек")?
154. Какие технологии применяются для коррекции растяжек на коже?
155. Каким образом происходит коррекция смешанных типов морщин (динамических и статических)?
156. Какие процедуры эффективны в коррекции уменьшения объема подбородочной части лица?
157. Каким образом проводится коррекция формы и объема подбородка?
158. Какие методы коррекции применяются для выравнивания рельефа кожи после утраты веса?
159. Как эстетическая коррекция может помочь в улучшении внешнего вида шеи и декольте?
160. Каким образом осуществляется коррекция формы и объема ушей?
161. Какие техники коррекции применяются для улучшения внешнего вида глаз и век?
162. Как происходит коррекция формы и объема ягодиц?
163. Как эстетическая медицина может помочь в коррекции родающего взгляда?

164. Какие методы применяются для коррекции врожденных или приобретенных деформаций лица?
165. Каким образом проводится коррекция объема и контуров головы (складок и складок)?
166. Какие процедуры эффективны для коррекции видимости розацеа и купероза?
167. Как эстетическая медицина может помочь в коррекции формы и объема лба?
168. Как происходит коррекция алопеции (выпадения волос) с использованием косметологических методов?
169. Какие техники применяются для коррекции овала лица и улучшения контуров челюсти?
170. Каким образом осуществляется коррекция гипертрофированных жировых отложений?
171. Как эстетическая медицина может помочь в коррекции нежелательных татуировок?
172. Какие методы коррекции эффективны для борьбы с пигментными пятнами и дисхромиями?
173. Как эстетические процедуры могут помочь в коррекции внешнего вида шеи и подбородка?
174. Каким образом проводится коррекция объема и формы груди?
175. Какие техники коррекции используются для уменьшения внешних проявлений стресса на коже?
176. Как происходит коррекция асимметрии и объема грудных мышц?
177. Как эстетическая медицина может помочь в коррекции внешнего вида рук и предплечий?
178. Какие методы коррекции применяются для улучшения тонуса и текстуры кожи на внутренней поверхности бедер?
179. Как эстетические процедуры могут помочь в коррекции мешков под глазами и "гусиных лапок"?
180. Каким образом осуществляется коррекция объема и формы ягодиц?
181. Какие методы геронтокосметологии способствуют улучшению текстуры кожи?
182. Как процедуры ресурсного омоложения воздействуют на клеточный обмен кожи?
183. Какие техники микродермабразии подходят для зрелой кожи и почему?
184. Инъекции гиалуроновой кислоты для устранения морщин.
185. Каким образом технологии RF-лифтинга могут повысить упругость кожи?
186. Какие методы мезотерапии применяются для улучшения цвета кожи?
187. Как можно предотвратить потерю влаги в зрелом возрасте с помощью косметологических процедур?
188. Как воздействует ультразвуковая терапия на структуру кожи при ее старении?

189. Какие рекомендации по уходу за кожей следует давать людям в возрасте 40–50 лет?
190. Какие особенности ухода за кожей после солнечного воздействия у людей старше 65 лет?
191. Какие процедуры фотоомоложения помогают уменьшить возрастные изменения на лице?
192. Какие практики геронтокосметологии могут помочь уменьшить отечность кожи в зрелом возрасте?
193. Как использование ретинолов влияет на обновление клеток эпидермиса?
194. Как процедуры биоревитализации способствуют улучшению тонуса кожи?
195. Какие методы фотопротекции рекомендуется использовать для зрелой кожи?
196. Как электростимуляция может быть применена для улучшения мышечного тонуса лица?
197. Какие компоненты в косметических средствах помогают сократить проявления возрастных морщин?
198. Как использование пилингов способствует обновлению кожи в зрелом возрасте?
199. Ингаляции кислорода для поддержания свежести кожи?
200. Процедуры лимфодренажа для улучшения цвета лица у пожилых людей.
201. Как влияет геронтокосметология на улучшение кровообращения в сосудах кожи?
202. Какие массажные техники применяются для борьбы с отечностью в зрелом возрасте.
203. Составить схемы ухода за кожей с постакне.
204. Особенности строения гиподермы у мужчин.
205. Проблемы кожи периорбитальной зоны: особенности коррекции.
206. Лимфодренажные техники работы с телом.
207. Процедуры обертывания: особенности применения.
208. Построение схем ухода за кожей лица в зависимости от сезона.
209. Особенности Работы с клиентами в период беременности и лактации.
210. Косметические недостатки и проблемы, особенности ухода.